

Рассмотрен
на заседании педагогического совета,
Протокол №3 от 29 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4»
Советского района г. Казани
И.Л.Рахматуллина
Приказ № 27 от 07 апреля 2022 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 4» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
ЗА 2021 ГОД**

Казань 2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №4» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 6 . КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
7. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №
1324)

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование деятельности МБУДО «ДШИ№4» проводилось за 2021 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г.Казани в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

тип: муниципальное бюджетное учреждение;

вид: детская школа искусств;

статус: учреждение дополнительного образования;

Администрация школы:

директор – Рахматуллина М.Л. - Почетный работник общего образования РФ;

зам. директора по УВР – Кирбирева Т.В.

зам. директора по общим вопросам - Закирова А.И.

2.1. Краткие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №4» (МБУДО ДШИ №4 г. Казани), свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.09.2011 года /серия 25 номер 003377865.

Год образования МБУДО «ДШИ №4»: 1989 (Решение исполкома Казанского городского Совета народных депутатов № 324 от 12.04.1989г.)

Серия, номер, дата выдачи лицензии: серия 16Л01 № 0002504, регистрационный № 6605, выдана 01июня 2015 года Министерство образования и науки Республики Татарстан, действует бессрочно.

Помещения ДШИ №4 находится в безвозмездном пользовании (на основании договора). Земельного участка нет.

Юридический адрес школы: 420140, г. Казань, Пр.Победы, д.108.

Тел. 261-20-57.

Школа осуществляет образовательную деятельность, согласно договоров безвозмездного пользования, на площадках 4-х образовательных организаций:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани по адресу: 420140 г. Казань, проспект Победы, дом 108, тел.261-20-57
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8» Советского района г. Казани (Приказ по Советскому РОО № 573 от 05.07.2001г.) по адресу: 420089 г. Казань, улица Латышских стрелков, д. 15, тел 275-95-89
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани (Приказ по Советскому РОО №8-53 от 03.09.2010 г.) по адресу: 420140 г. Казань, ул. Чишмяле, дом 5.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 183» Советского района г. Казани

по адресу: 420140, г. Казань, ул. Минская, д. 47, тел. (8-843)590-54-77;
(8-843)590-54-79

2.2. Характеристика контингента обучающихся:

В школе обучаются 840 учащихся.

Организация УВП осуществляется на четырех площадках:

пл.ср.школы №144	пл. гимн. №8	пл.лицея №149	пл. гимн. №183	Всего:
441	20	138	241	840

Обучение проводится в 17 инструментальных классах: фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, гармонь, гитара, домра, мандолина, балалайка, флейта, кларнет, фагот, гобой, курай, саксофон, синтезатор, а также на вокальном, эстрадном, хореографическом, театральном и хоровом отделениях.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУДО «ДШИ №4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУДО «ДШИ №4» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО «ДШИ №4». (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Рахматуллиной Марины Леонидовны 3 ноября 2000 года на должность директора МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани от 03.11.2000 №798)

Коллегиальными органами управления МБУДО «ДШИ №4» являются Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива МБУДО «ДШИ №4», Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В МБУДО «ДШИ №4» функционируют 9 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и

воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей: – ШМО фортепиано (руководитель – Насыбуллина Э.Р.); – ШМО народных инструментов (руководитель – Галлямова Э.Р.) ; – ШМО теоретических дисциплин (руководитель – Таланцева Н.А.); – ШМО струнно-смычковых инструментов (руководитель – Карпова О.А.); – ШМО духовых инструментов (руководитель – Шевелева И.В.); – ШМО струнно-щипковых инструментов (руководитель – Зайцева К.Л.); – ШМО гитары (руководитель – Одинцова А.О.); – ШМО вокально-хоровых дисциплин (руководитель – Ягуфарова Р.Г.); – ШМО хореографических дисциплин (руководитель – Яшина К.С.)

Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления МБУДО «ДШИ №4» и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан их представительный орган – профсоюзная организация работников Школы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация учебного процесса

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Режим работы школы – шестидневная неделя.

Начало занятий с 8:00 до 20:00.

Выходные: воскресенье, праздничные дни.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская школа искусств №4» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы

<https://edu.tatar.ru/sovetchki/page523714.htm/page2609798.htm>

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

В 2021 году в школе реализуется **64 дополнительные общеобразовательные** программы по специальностям художественного профиля на бюджетной и внебюджетной основе.

На бюджетной основе обучение в школе ведется по **16 предпрофессиональным** общеобразовательным программам в области музыкального искусства: фортепиано, скрипка, виолончель, аккордеон, баян, балалайка, домра, флейта, саксофон, гитара (5лет, 8лет), хоровое пение, ансамбль (скрипка), сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки и **37 общеразвивающим** общеобразовательным программ по специальностям художественного профиля по 5(6) и 7(8) летними сроками обучения.

С каждым годом наблюдается положительная динамика роста предпрофессиональных программ и увеличение количества обучающихся:

Реализация предпрофессиональных программ	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч .год	2021-2022 уч.год
Количество программ	6	8	11	16	16
Количество обучающихся	9	20	42	148	206

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствие с Уставом МБУДО «ДШИ № 4», «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей Школа **оказывает платные образовательные услуги**. В настоящее время в школе разработано **18 краткосрочных общеразвивающих программ** для обучения детей и взрослых **на внебюджетной основе**:

- 9 - для индивидуального обучения игре на инструментах
- 9 – для групповых занятий

В 2021 году в школе реализуются **10 краткосрочных общеразвивающих программ** для обучения детей и взрослых на **внебюджетной основе**, по которым занимаются около 140 обучающихся:

- «Музыкально-эстетическое занятие с детьми 4-5 лет»;
- «Танца первые шаги»;
- «Танцевальная планета»;
- «В гостях у скрипки»;
- «Гитары мягкий перезвон»;
- «Звонкие голоса»
- «Фортепиано и я – хорошие друзья»;
- «Занимательное сольфеджио»;
- «Ритмы танца»;
- «Баяна звонкая душа»

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Высокий уровень образовательной деятельности школы подтверждается:

- сохранностью контингента 100%;
- выполнением учебных программ 100%;
- **стабильно высоким качеством знаний, обучающихся:**

Период	Кол-во уч-ся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества
С 1 января по 31 августа 2021 года	840	792	94%
С 1 сентября по 31 декабря 2021 года	840	798	95%

- **многочисленными победами учащихся на конкурсах и фестивалях различного уровня:**

В 2021 году в связи с введением ограничений в условиях пандемии количество конкурсов исполнительского мастерства учащихся резко сократилось, многие из них были переведены в дистанционный формат. Несмотря на это, педагоги школы активизировали свою деятельность в новом для них формате (видеозапись исполнительских программ учащихся, онлайн-концертов) и

успешно продолжали участвовать и побеждать со своими учащимися в дистанционных конкурсах.

Количество участников конкурсов, олимпиад	% участия от общего числа уч-ся	Количество лауреатов	Количество Гран При
353	42%	315	8

- **участием учащихся в Мастер- классах** ведущих педагогов города и РФ в 2021 году приняли участие 9 учащихся
- **востребованностью солистов и концертных коллективов школы** в проектах учреждений культуры города и Республики.
- **высоким рейтингом поступления выпускников школы в профессиональные учебные заведения**

4.1. Востребованность выпускников

В 2021 году студентами ССУЗов и ВУЗов стали 6 выпускников школы:

№	Ф.И. выпускника	Учебное заведение
1	Хуснутдинова Адиля	КГК им.Н.Жиганова дирижерский ф-т
2	Галлямова Айгуль	КГИК, сольное пение
3	Мухаметвагизова Аделина	КГИК, сольное пение
4	Щурикова Карина	КМК им.И.В. Аухадеева, нар.инстр-ты
5	Багряшова Есения	КМК им.И.В. Аухадеева, нар.инстр-ты
6	Габитова Ралина	КМК им.И.В. Аухадеева, хоровое дирижирование

За 33 года деятельности Школы 86 **выпускников** выбрали профессию в области культуры и искусства, 7 выпускников вернулись в ДШИ№4 в качестве преподавателей.

4.2. Концертные коллективы Школы

В Школе особое внимание уделяется коллективному музицированию. Именно в творческом коллективе каждому участнику предоставляется возможность испытать ситуацию успеха. Коллективное творчество представлено **17 коллективами.**

Наиболее яркие из них:

Оркестр народных инструментов под руководством Заслуженного артиста РТ Мартина А.В.,

- Детский образцовый хоровой коллектив «Делиция» под рук. Маликовой А.Я.,

- Ансамбль национальных инструментов «Чишмя», руководитель Заслуженный работник культуры РТ Гарифзянов С.З.,

- ансамбль струнно-смычковых инструментов «Allegretto», руководитель Карпова О.А.,

- Хореографический коллектив «Станция Счастливая», Руководители Шайхутдинова А.А., Гареева А.С.,

- Хореографический коллектив «Мастерская детства», Руководители Яшина К.С., Сладкова К.В.

- Хореографический коллектив «Мегаполис», Руководитель Ермолаев А.О.

инструментальные коллективы:

- младший ансамбль струнно-смычковых инструментов «Кампанелла» Руководитель Шакирова Е.Н.,

- ансамбль блокфлейтистов Руководитель Шевелева И.В.

- ансамбль кураистов Руководитель Гарифзянов С.З.

вокально-хоровые коллективы:

- младший хоровой коллектив «Апельсин» Руководитель Вершинина А.О.,

- вокальный ансамбль «Тургайлар» Руководители Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М.,

- хоровой коллектив «Веселые нотки» Руководитель Маликова А.Я.,

- Вокальный квартет «Без бергэ». Руководители Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М.

В 2021 году в школе появились **новые коллективы:**

- хор мальчиков. Руководитель Кадыров Э.А.

- дуэт домристов. Руководитель Зайцева К.Л.

- хореографический коллектив на площадке гимназии №183. Руководитель Хабибуллина И.И.

4.3. Программа «Одаренные дети»

На протяжении многих лет в школе сложилась система целенаправленного выявления, психолого-педагогической поддержки и развития одаренных детей.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и городской программы «Одаренные дети», направленной на выявление и поддержку талантливой молодежи, продолжается реализация школьной Программы «Одаренные дети», включающей в себя систему мероприятий, направленных на выявление потенциальных способностей детей и планирование индивидуального маршрута их развития.

Мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренных детей	Результат
Совместная работа с ДОУ по выявлению наиболее способных детей	Привлечение контингента к обучению в ДШИ
Реализация общеразвивающих образовательных программ для детей дошкольного возраста	Выявление и развитие творческих способностей одаренных детей с раннего возраста. Разработаны и внедрены 9 программ для детей дошкольного возраста
Организация и обучение наиболее способных учащихся по предпрофессиональным программам	Реализуются 16 предпрофессиональных программ , обучаются 206 учащихся
Долгосрочное планирование индивидуальных образовательных маршрутов	Формирование прочных компетенций и повышение интенсивности обучения одаренных учащихся
Подбор яркого, интересного репертуара	Творческий рост одаренных учащихся и востребованность в концертных программах школы, района, города, Республики.
Участия одаренных детей в конкурсах различного уровня	Профессиональное развитие и становление юных музыкантов, воспитание конкурентоспособной личности.
Участие одаренных учащихся в Мастер-классах ведущих педагогов города и РФ	В 2021 году приняли участие в мастер-классах 9 учащихся
Участие в престижных профессиональных исполнительских конкурсах	19-Гран при, 183 -Лауреатов престижных профессиональных конкурсов
Участие в проектах учреждений культуры города и Республики	Высокий профессиональный исполнительский уровень солистов и концертных коллективов школы

<p>Организация и участие в ежегодном школьном концерте-прослушивании «Новые имена»</p>	<p>В 2021 году звание участника школьной программы "Одаренные дети" получили 14 солистов и 4 ансамбля, в городском прослушивании соискателей на Стипендию Мэра г. Казани приняли участие 2 учащихся. Стипендия Мэра г. Казани присуждена Шишканову Ивану.</p> <p>В прослушивании фонда Д. Мацуева «Новые имена» приняли участие 11 учащихся школы. Стипендия фонда Дениса Мацуева присуждена Усову Денису, который также принял участие в Республиканском творческой программе для юных музыкантов «Звезды из Завтра» с участием Казанского камерного оркестра «La Primavera» под руководством Рустема Абязова.</p>
<p>Профессиональная ориентация учащихся.</p>	<p>В 2021 году 6 выпускников школы стали студентами КМК им. Аухадеева, КГК им. Н. Жиганова</p>

4.4. Организационно-массовая деятельность школы

Организационно-массовая деятельность школы способствует гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, формированию у учеников уверенности в своих силах и способностях в целях успеха и самореализации в обществе, повышает творческий потенциал и стремление учащихся к полному раскрытию своих творческих способностей в духе гуманизма и любви к музыке.

За многие годы в ДШИ сложились определенные традиции планирования и проведения организационно-массовых мероприятий, в основе которых лежит интеграция учебной и внеклассной деятельности.

Успехов и высоких результатов в организационно-массовой деятельности школа добивается благодаря сохранению баланса академических традиций и синтеза креативных инновационных подходов.

Традиции школы - это фундамент, на котором развивается система ценностей, способствующих формированию у учащихся уверенности в своих силах и творческих способностей.

На протяжении многих лет в школе проводятся следующие традиционные мероприятия:

1. «Детства маленький кораблик» -театрализованное представление для первоклассников и родительской общественности прошло в формате видеофильма, в котором приняли участие 296 обучающихся школы. В этом мероприятии приняли участие молодые педагоги, ярко и вдохновенно представившие героев советского фильма по сказке Евгения Шварца «Сказка о потерянном времени».
2. Премьера театрализованного шоу-представления «Ёжик в тумане» с элементами современных направлений театрального искусства на творческой площадке гимназии №183.
3. «Рождественские встречи» - отчетные концерты классов и отделов школы.
4. «Весенние голоса»- концерт вокально-хорового отдела.
5. «Выше неба Паруса»- Юбилейный отчётный концерт хореографического отдела в КЦ «Сайдаш».
6. «Всем нашим встречам разлуки, увы, суждены»- выпускной вечер

В 2021-2022 учебном году были проведены концертные мероприятия:

1. Гала-концерт солистов и коллективов «Новые имена» в рамках школьной программы «Одаренные дети»,
2. Впервые был проведен концерт фортепианных дуэтов «Вечер танцев» в исполнении преподавателей школы

4.4.1. Участие в организационно-массовых мероприятиях района, города и Республики

В 2021 году учащиеся школы приняли участие в многочисленных мероприятиях районного, городского, всероссийского и международного уровней. Было задействовано 690 учащихся и весь педагогический коллектив.

- Конкурс народного караоке «Голос нашей команды. Голос нашего двора»
- Республиканский телевизионный конкурс «Сэйлэн» в концертном зале Татарской Государственной Филармонии Г. Тукая. Участие в Гала-концерте победителя конкурса – Галиева Карима (рук. Маликова А. Я.)
- I музыкальная премия на ТМТВ «Балаларпремиясе 2021» в концертном зале КСК Уникс. Участие в проекте Багавиева Камиля (рук. Гарифзянов С. З.)

Концертный репертуар был отмечен актуальностью и яркостью исполнения.

В школе разработаны требования к концертному репертуару, который должен соответствовать современным культурным запросам общества, должен быть исполнен на высоком художественном уровне.

4.4.2. Участие обучающихся в конкурсном движении

В условиях изменяющихся требований социума к дополнительному образованию на первый план выходит поиск музыкально одарённых, сценически перспективных, всесторонне развитых юных исполнителей.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие и становятся победителями и призерами многочисленных конкурсов различного уровня.

Результативность обучающихся за 2021 год		
Уровень	Гран-при	Победители/дипломанты
районный		2
городской	1	34/6
республиканский	-	7
межрегиональный	1	8
всероссийский	2	52/6
международный	4	57/4
ВСЕГО	8	160/16

Учащиеся школы пропагандируют музыкальное искусство не только в Татарстане, но и за пределами Республики, участвуя и побеждая в **профессиональных музыкальных конкурсах**, названных именами известных музыкантов-исполнителей:

- Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке им. Л. Воинова г. Саранск
- Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им. А. Кузнецова г. Санкт- Петербург
- Международный конкурс имени Народного артиста России В.Ф. Гридина г. Курск

- Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им. С. Сайдашева
- Всероссийский конкурс им. Р. Нагимова «Урсалтауда Fest» г. Альметьевск
- Международный конкурс классической гитары им. А. Митяева г. Киров
- XV Международный конкурс исполнителей на народных инструментах и вокалистов им. Н.Н. Калинина «Метелица»
- Грантовый закрытый показ среди лучших коллективов России «Кубок Победителей» г. Санкт-Петербург
- Межрегиональный фестиваль «Балалаечка, Россия – удивительная дочка» г. Тверь

Участие солистов и коллективов ДШИ в **рейтинговых** исполнительских конкурсах:

- Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»
- Городской конкурс фортепианных дуэтов «Силуэты»
- Республиканская Олимпиада по сольфеджио и муз. литературе «Музыкальный Олимп»
- Казанский молодёжный фестиваль эстрадного искусства “Созвездие-Йолдызлык 2021»
- Международный конкурс эстрадного вокала «Путь к успеху»
- Городской конкурс юных вокалистов «Казанские звездочки»
- Городской конкурс «Юный вокалист»

Участие солистов и коллективов ДШИ в **иных конкурсах, в том числе в заочных:**

- Международная музыкальная премия «Сфорцандо»
- Международный конкурс хорового искусства академического вокала «Серебряные росы»
- Всероссийский конкурс хореографического искусства «Пантера-2021»
- Международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей»
- Всероссийский телевизионный проект «Битва за популярность» г. Москва
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Морозко-2021»
- Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»
- Международный конкурс вокалистов и чтецов «Голос Татарстана»
- Всероссийская олимпиада искусств г. Санкт-Петербург
- Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»
- Международный конкурс вокального и инструментального творчества «Серебряные нотки» г. Москва.

4.5. Сетевое взаимодействие

Совместное планирование с образовательными учреждениями на протяжении многих лет обеспечивает Школе устойчивый интерес к своей деятельности и привлечение контингента учащихся.

Школа осуществляет культурно-просветительскую и благотворительную деятельность, пропагандируя художественное искусство среди учащихся, воспитанников образовательных учреждений и жителей микрорайонов Азино-2 и Танкодром в рамках музыкального проекта «Детская филармония «Содружество искусств». Совместная деятельность закреплена 16 договорами о сотрудничестве:

- с ДОУ № 394, 398, 399, 402, 332, 328, 3, 7, 6, 54, 316, 112.
- с СОШ № 144, гимназией № 8, лицеем №149, гимназией №183.
- с Художественной школой «Галатей».
- с Центром детского творчества «Азино»
- с Республиканским неврологическим санаторием.

Были проведены следующие мероприятия:

- «День знаний» - участие в праздничном мероприятии совместно с гимназией № 183, лицеем №149
- «Мы вместе дружбою сильны» - участие в концертной программе совместно с ЦДТ «Азино» в сквере по улице Ю. Фучика
- «День Учителя» - участие в концертной программе совместно с СОШ №144, гимназией №183
- «Встречаем Масленицу» - весенний праздник для воспитанников ДОУ №154
- «Весенний подарок» - участие в концертной программе, посвященный Международному женскому дню 8 марта совместно с СОШ №144
- «Весенний школьный лагерь» - концерт – лекции для учащихся СОШ №144.

В современных условиях очень важной является проблема обеспечения социальной самореализации личности и ее профессионального самоопределения. С этой целью Школа развивает сотрудничество с **профильными учебными заведениями:**

- Казанская государственная консерватория;
- Казанский федеральный университет (факультет художественного образования);
- Казанский государственный университет культуры и искусств;
- Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева;
- Средняя специальная музыкальная школа-лицей при КГК.

На основе договоров о совместной деятельности Школа на протяжении многих лет организует педагогическую практику студентов КМК им. И.В. Аухадеева и факультета хореографического искусства КГИК. В этом учебном году практику проходят 11 студентов КМК им. И.В. Аухадеева.

4.6. Социокультурные связи учреждения

Высокий исполнительский уровень солистов и коллективов позволяет быть востребованными в реализации **совместных проектов с учреждениями культуры:**

- «О земном и о небесном...» - концерт хоровой и инструментальной музыки композитора Е. Е. Шатровой в Союзе композиторов РТ. Участие детского хорового коллектива «Делиция» и выпускников школы.
- «Зимняя сказка», «Весеннее настроение» -концерты отдела струнно-щипковых инструментов в Национальном музее им. А. Боратынского,
- Выступление учащихся и преподавателей фортепианного отдела в музее-квартире Н. Жиганов.
- «День пожилых людей» - в Республиканской детской библиотеке МК РТ. Участие в концертной программе солистки вокального отдела Куракиной Анастасии (руководитель Ягуфарова Р.Г.)
- Участие в Республиканской творческой программе для юных музыкантов «Звезды из завтра» с камерным оркестром “La Primavera” под руководством Р. Абязова в БКЗ им. С.Сайдашева,
- «Сяйлян» Республиканский телевизионный конкурс в концертном зале Татарской государственной филармонии им. Г. Тукая. Участник концерта – Победитель- Галиев Карим (руководитель Маликова А.Я.)
- Гала-концерт Юбилейного фестиваля татарской хоровой музыки в рамках XXVI Казанской хоровой ассамблеи имени С.А. Казачкова в БКЗ им. С. Сайдашева Участие Детского хорового коллектива «Делиция» (руководитель Маликова А.Я)
- Поэтическая встреча с писателями и поэтами РТ, посвященная Международному дню Года языка в Казанском Государственном институте культуры. Участие учащейся театрального отделения Яруллиной Зарины (руководитель Мударисов Р.М.)

Творческое сотрудничество Образцового детского хорового коллектива «Делиция» под руководством Маликовой А. Я. с Татарским Академическим Государственным театром оперы и балета им. М. Джалиля. Ежегодное участие группы хора в оперных спектаклях в рамках Юбилейного Международного фестиваля им. Ф. Шаляпина и Р.Нуриева:

- «Джалиль» Н. Жиганова,
- «Турандот», «Тоска» Д. Пуччини,
- «Борис Годунов» М. Мусоргского,
- «Сююмбике» Р. Ахияровой
- в балете «Кармина Бурана» К. Орфа.

Благотворительная деятельность

- В рамках реализации школьного проекта «Детская филармония «Содружество искусств» ежегодно проводятся концертно-лекционные мероприятия для воспитанников Республиканского детского психоневрологического санатория.
- «Твори добро» - декада благотворительности по адресу Ю. Фучика. Участие в концертной программе солистов – Зиятдиновой Дильбар (рук. Маликова А. Я.), дуэта Таллина Марсея и Тимербаевой Малики (рук. Сладкова К. В., Яшина К. С.), преподавателя Галиева И. Ф.
- «Настоящее в тебе» - участие в благотворительном концерте в Театре кукол «Экият» Гареевой Альмиры (рук. Ягуфарова Р.Г.)

4.7. Освещение деятельности школы в средствах массовой информации, и интернет пространстве

Школа постоянно освещает свою деятельность, через средства массовой информации. Учащиеся Школы участвуют в детских телепрограммах в качестве ведущих, демонстрируют свое исполнительское мастерство, участвуя в телевизионных концертных мероприятиях совместно с профессиональными артистами и музыкантами **на телевизионных каналах:** ТНВ, «KZNстолица», «1 городской», «Шаян ТВ»; **в передачах:** «Элли-бэлли бэу», «Играй, гармонь», «Мэктэп», «Хаерле иртэ», «Поем и учим татарский язык», «Сяйлян», «Балачагым».

6 . КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2021 году составляет 100 %

Педагогический коллектив насчитывает **77 преподавателей** (основные –61 чел., совместители -16 чел.)

Показатели	
1. Возрастной ценз преподавателей:	
- до 25 лет	18 чел.
- 25-35 лет	22 чел.
- 35 лет и старше	37 чел.
2. Образование:	
Высшее профессиональное	58 чел.
Среднее профессиональное	19 чел.
3. Квалификационные категории:	
Высшая	30чел.
Первая	18 чел.
СЗД	10 чел.

Имеют почетные звания:

- Заслуженный работник культуры РТ – 3 чел.
- Заслуженный артист РТ – 1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.
- Почетные грамоты МОиН РФ –3 чел.
- Почетные грамоты МОиН РТ –19 чел.
- Почетный наставник – 3 чел.
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 12 чел.

Система повышения квалификации преподавателей ДШИ №4 включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при:

Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ.

В 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации: Арнольдова И.Р., Абдуллин Б.Р., Козлова В.В., Марин А.В., Марина Т.А., Таланцева Н.А., Шевелева И.В., Глазкова Е.А., Файзуллина О.А., Кремкова М.В., Гареева А.С., Яшина К.С., Каримова Г.М.

- курсы занятий и стажировки педагогических кадров:

Стажировка в объеме 8 ч в рамках мастер-классов доцента кафедры народных инструментов КГК им. Н.Г. Жиганова М.М. Нагорнова и доцента Ульяновского гос. университета А.В. Белова - Абдуллин Б.Р.

7. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая деятельность школы главным образом направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, обмен профессиональным опытом, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся, оказание действенной помощи молодым преподавателям на всех уровнях - от подготовки к занятию до организации их деятельности.

Для этого в школе существует функциональная методическая служба: методический совет, школьные методические объединения. Ежегодно составляются планы методической работы методического совета и школьных объединений, в которых определены основные направления и формы работы по повышению квалификации преподавателей и эффективности образовательного процесса.

В 2021 году методическая работа в школе была направлена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей как важнейшего условия обеспечения повышения качества учебного процесса в условиях модернизации образования и осуществлялась по следующим направлениям:

- работа Педагогического совета
- заседания школьных методических объединений
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов стран.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Уровень	Кол-во участников/победителей
Международный	13/13
Всероссийский	18/18
Республиканский	7/7
Всего	42

Выступления педагогических работников на конференциях и семинарах

Уровень	Кол-во участников
Международный	10
Всероссийский	15
Республиканский	24
Муниципальный	5
Итого	54

Мастер-классы ведущих педагогов Школы

Усов А.А.	Мастер-класс в рамках Фестиваля искусств им. Д. Кабалевского «Наш Пермский край» г. Пермь	Всероссийский
Усов А.А.	Мастер-классы в рамках культурно-образовательного проекта «Симфония талантов» (г. Киров)	Всероссийский
Усов А.А.	Мастер-классы в г. Саранске	Всероссийский
Галимов Э.М.	Мастер-классы в рамках I Всероссийского фестиваля «Дни гитары в Казанской консерватории»	Всероссийский
Шакирова Е.Н.	Мастер - класс в рамках курсов повышения квалификации ИРО РТ для преподавателей учреждений дополнительного образования	Республиканский
Салихова Г.И.	Мастер - класс в рамках курсов повышения квалификации ИРО РТ для преподавателей учреждений дополнительного образования	Республиканский
Соковикова О.А.	Мастер-классы в рамках профильной программы по музыкально-исполнительскому искусству «Волшебство народных инструментов» Республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи в РТ по модели Образовательного центра «Сириус»	Республиканский
Марина Т.А.	Мастер-класс в рамках проекта «Инновационная система моделей наставничества»	Школьный
Арнольдова И.Р.	Мастер-класс в рамках проекта «Инновационная система моделей наставничества»	Школьный

Участие педагогических работников в мастер-классах ведущих педагогов города, РТ, РФ

Уровень	Кол-во участников
Городской	2
Всероссийский	8
Международный	1
Всего	11

Работа в составе жюри

ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень
Галимов Э.М.	Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Sforzando»	Международный
Усов А.А.	VI Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им. С. Сайдашева	Международный
Усов А.А.	XVII Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. М. Балакирева (г. Нижний Новгород)	Всероссийский
Галимов Э.М.	Всероссийский фестиваль- конкурс им. Раиса Нагимова«УрсалТауда фест» (г.Альметьевск)	Всероссийский
Усов А.А.	I Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, домре, ансамблей и оркестров народных инструментов им. М.Шустова.г. Киров	Всероссийский
Усов А.А.	V Всероссийский конкурс балалаечников им. Л. Воинова. г. Саранск	Всероссийский
Галимов Э.М.	Всероссийский конкурс «Фолк – Тренд» (Казань)	Всероссийский
Галимов Э.М.	II Всероссийский конкурс «Классическая гитара в Казани»	Всероссийский
Шайхудинова А.А.	Всероссийский конкурс «Все краски танца» г. Ульяновск	Всероссийский
Ягуфарова Р.Г.	Всероссийский фестиваль- конкурс «На высоте»	Всероссийский
Зайцева К.Л.	Межрегиональный конкурс исполнителей на домре и балалайке «Туган як»	Межрегиональный
Шайхудинова А.А.	«Студенческая весна» КФУ Г. Елабуга Г. Набережные Челны	Республиканский
Усов А.А.	II Республиканский конкурс молодых исполнителей на балалайке «Чарующие звуки балалайки»	Республиканский
Файзуллин А.А.	IX Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества им. В. Гизатуллиной	Республиканский
Галимов Э.М.	VI Открытый Республиканский конкурс исполнителей на классической гитаре «Виват, гитара!» (г.Ижевск)	Республиканский
Галимов Э.М.	IV Республиканский конкурс юных исполнителей на классической гитаре в рамках проекта 100//лица	Республиканский
Ягуфарова Р.Г.	Городской конкурс юных вокалистов «Казан йолдызчыклары»	Городской
Ягуфарова Р.Г.	Городской конкурс эстрадного вокала «Рождественное сияние»	Городской

7.1. Инновационная деятельность школы

Реализация проекта «Инновационная система моделей наставничества»

Высокая результативность, активность методической деятельности, непрерывное развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса школы послужили основанием для открытия в 2014 году на базе МБУДО «ДШИ №4» Городской инновационной площадки. (Приказ №763 от 14.10.2014 г УО г.Казани).

С 2006 года, в рамках методического отдела, было организовано структурное подразделение «Школа начинающего специалиста». В рамках реализации инновационной деятельности школы, в 2014 году, материалы данного направления легли в основу одноименного проекта - «Школа начинающего специалиста» В 2016 году проект получил городской статус и успешно был защищен в Управлении образования г. Казани.

В 2018 году был преобразован в инновационный городской проект «Инновационная система моделей наставничества» (приказ №867 УО ИКМО г.Казани от 30.09.2019 г «Об апробации вариативной модели наставничества) целью которого является формирование компетентной личности эффективного сотрудника в условиях внедрения моделей наставничества.

В 2021-2022 учебном году на базе нашей Школы были организованы и проведены в рамках курсов повышения квалификации ИРО РТ для преподавателей учреждений дополнительного образования мастер-классы преподавателей отдела струнно-смычковых инструментов: Шакировой Н.Н., Салиховой Г.И.

На втором этапе реализации проекта «Инновационная система моделей наставничества» начинающие специалисты и наставники проявили методическую активность, выступив с открытыми уроками и мастер-классами. Выступили с мастер-классами 4 преподавателя школы. Проведены открытые уроки 8 начинающими специалистами

Успешно прошли процедуру СЗД: 4 молодых преподавателя.

7.2. Проектная деятельность школы

Одним из важнейших инновационных направлений школы является **проектная деятельность**. В школе реализуются 8 проектов, которые способствуют развитию и раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогического коллектива:

- VII Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна».

Основные задачи конкурса - привлечение начинающих юных исполнителей, выявление наиболее одарённых детей в области индивидуального и коллективного исполнительства.

В этом году в конкурсе приняли участие 31 ДМШ и ДШИ города Казани. Активными участниками являются не только ДМШ и ДШИ системы образования, но и ДМШ и ДШИ Управления культуры.

В конкурсе приняли участие 138 человек, из них 119 солистов, 4 ансамбля (в номинации «Коллективное творчество- малые формы»).

- I Открытый Городской конкурс фортепианных ансамблей «Силуэты».

В этом году Школой был организован новый проект, целью которого является сохранение и развитие традиций ансамблевого фортепианного исполнительского искусства, а также выявление и поддержка наиболее талантливых исполнителей в области фортепианного ансамбля.

В Конкурсе приняли участие 320 учащихся из 17 образовательных организаций всех районов г. Казани, из 6 образовательных организаций по Республике Татарстан и 41 образовательной организации городов Российской Федерации и ближнего зарубежья.

-Традиционное театрализованное представление «Детства маленький кораблик

Театрализованное представление для первоклассников и родительской общественности прошло в формате видеофильма, в котором приняли участие 296 обучающихся школы. В этом мероприятии приняли участие молодые педагоги, ярко и вдохновенно представившие героев советского фильма по сказке Евгения Шварца «Сказка о потерянном времени».

- «Детская филармония «Содружество искусств»

Целью проекта является активизация культурно-просветительской деятельности, пропаганда музыкального и хореографического искусства

посредством вовлечения в активную концертную деятельность обучающихся ДШИ.

В рамках Детской филармонии организована «Школа начинающего лектора», в которой учащиеся старших классов под руководством преподавателей музыкально-теоретических дисциплин получают навыки публичных выступлений и выступают в качестве ведущих концертов-лекций в ДОО микрорайонов Азино-1, Танкодром.

В 2021 году концерты-лекции прошли в дистанционном режиме. Для воспитанников ДОО преподавателями музыкально-теоретических дисциплин были созданы фильмы «В мире музыкальных инструментов», «Три кита в музыке», и «Три кота», в которые вошли лучшие концертные номера учащихся младших классов.

- Школьный конкурс методических работ «Созвездие педагогических идей»

Является поддержкой высокого уровня мотивации педагогов школы к повышению результативности своего труда. Конкурс проводится уже 7 год и способствует стимулированию и реализации педагогических идей. В этом году в конкурсе приняли участие 12 преподавателей школы..

-Творческий отчет школы

В этом году каждый отдел школы представляет свой творческий отчет. В том числе и на концертных площадках учреждений культуры. Отдел струнно-смычковых инструментов выступил в Доме-музее Е.А. Баратынского.

В честь своего 20-летия хореографический отдел представит юбилейный концерт в Культурном центре Сайдаш.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и нотной литературе.

Школа располагает значительным библиотечным фондом (4395 экз.), включающим в себя нотные издания, учебно-методическую, информационную литературу, методические разработки, авторские и адаптированные учебные пособия преподавателей по специальным

дисциплинам. Фонд фонотеки состоит из комплексного аудиовизуального пособия по слушанию музыки и изучению оперно-балетных жанров для учебных заведений М.Б. Кушнера. В 2021 году библиотечный фонд не пополнялся.

На сайте
[edu.tatar.ruhttps://edu.tatar.ru/sovetski/page523714.htm/page4272518.htm](https://edu.tatar.ru/sovetski/page523714.htm/page4272518.htm).

во вкладке «Библиотека ДШИ№4» располагается электронная версия учебной и нотной литературы, фонохрестоматии, видеоматериалы по предметам: сольфеджио, музыкальная литература, фортепиано, вокал, баян, аккордеон, флейта, курай, саксофон, театр, гитара, рабочие тетради к уроку сольфеджио, фонохрестоматия по музыкальной литературе, музыкальные словари, термины, оперные либретто.

Использование электронной библиотеки позволяет систематизировать аналитический материал, способствует организации учебного процесса в школе, облегчает коммуникацию преподавателей с учащимися и родителями.

В дополнение к имеющимся в библиотеке электронным ресурсам, на нашем сайте размещаются коллекции полезных интернет -ссылок.

На сайте Школы размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ <https://mon.tatarstan.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1
- Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

В рамках ежегодной подписки школа пополняет фонд специальных методических изданий для образовательных учреждений:

1. журнал «Управление современной школой»,
2. журнал «Практика административной работы»

В минувшем 21 году продолжается работа над созданием Электронного архива библиотеки школы, в которую входят видео концертных выступлений, учащихся и видеоархив методических работ преподавателей.

Школа деятельность в популярных социальных сетях таких как: ВКонтакте, YouTube. На сегодняшний день на канале YouTube - 234 подписчика, на

странице выложено 17 видео мероприятий, 3000 просмотров. Планируется пополнить коллекцию материалов прошедшими Отчетными концертами, концертом к 30 –летию школы, Посвящения в юные музыканты разных годов.

Своя страница ВКонтакте существует с 2015 года, с тех пор число подписчиков значительно прибавилось - 900, здесь мы активно взаимодействуем с нашей многочисленной аудиторией, публикуем видео- и аудиозаписи, фотографии, новости нашей повседневной жизни.

Стали востребованы для подписчиков видеоблоги наших преподавателей :

<https://www.youtube.com/channel/UC5eVBBxGb-OvIX-kEDfyhvA> - YouTube канал Абдуллина Б.Р.

<https://youtube.com/channel/UCH8u7TIWY7FDOepjmpL6J0g> - YouTube канал Елисеевой А.В.

<https://vhttps://youtube.com/channel/UCWbq9LwdgixjsNmJdC6TvqQ> - Youtube канал Закировой А.И.

<https://vk.com/club189905133> - ВКонтакте новостная группа отдела гитары

<https://vk.com/club193728321> - ВКонтакте группа с обучающими материалами для поющих гитар

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012).

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

1. Учебные кабинеты – 52
2. Концертный зал – 4
3. Хореографические кабинеты – 4
4. Библиотека – 1
5. Фонотека- 1

6. Костюмерная – 1

7. Обеспеченность учебниками – 100 %.

Большое значение имеет регулярное пополнение и обновление базы музыкальных инструментов

Ежегодно, за счет осуществления внебюджетной деятельности пополняется материально-техническая база.

В текущем году материально-техническая база пополнилась инструментарием, аудио и компьютерной техникой, мебелью, сопутствующими и необходимыми в ежедневном использовании товарами на сумму 420534 тысяч рублей.

Поступление внебюджетных средств составило 535973 тысяч рублей.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУДО «ДШИ №4», а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов МБУДО «ДШИ №4». Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУДО «ДШИ №4»;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей, обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;

- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией МБУДО «ДШИ №4», и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Результаты контроля оформляются в виде аналитических справок, с которыми педагогический коллектив знакомится на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

По результатам контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышения качества знаний, уровня воспитанности и развития обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Приоритетными направлениями МБУДО «ДШИ№4» за отчётный период стали:

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- стабильность контингента ДШИ;
- выполнение показателей муниципального задания;
- увеличение количества дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства в соответствии с ФГТ и количества, обучающихся по этим программам;
- повышение уровня качества обучающихся;
- поддержка одарённых детей;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- укрепление сотрудничества с профильными учебными заведениями с целью обеспечения социальной самореализации личности и ее профессионального самоопределения;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;

- сохранение авторитета школы и укрепление позиций конкурентоспособного учреждения;
- использование новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе;
 - популяризация деятельности Школы в социальных сетях (ВКонтакте, канал на YouTube);
- укрепление материально-технической базы школы.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжение работы по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся,
- создание новых образовательных программ, отвечающих потребностям социума;
- освоение преподавателями инновационных приёмов, технологий и новых форм обучения;
- сохранность контингента и отбор детей для поступления на предпрофессиональные программы;
- активизация творческой активности обучающихся, их участие в конкурсном движении;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	840 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	24 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	472 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	335 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	180 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	62 человек/ 7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	43 человек/5 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	353 человек/ 42 %
1.8.1	На муниципальном уровне	88 человек/10 %
1.8.2	На региональном уровне	19 человек/2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек/2%
1.8.4	На федеральном уровне	119 человек/14 %
1.8.5	На международном уровне	112 человек/ 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	315 человек/ 38%
1.9.1	На муниципальном уровне	74 человек/9 %
1.9.2	На региональном уровне	19 человек/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек/2 %
1.9.4	На федеральном уровне	114 человек/14 %
1.9.5	На международном уровне	102 человек/12 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	557 человек/66 %
1.10.1	Муниципального уровня	312 человек/ 37 %
1.10.2	Регионального уровня	193 человек/23%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	18 человек/2%
1.10.5	Международного уровня	34 человек/ 4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	77 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/75 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/25 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 62%
1.17.1	Высшая	30 человек/ 39 %
1.17.2	Первая	18 человек/ 23 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/ 42 %
1.18.1	До 5 лет	19 человек/ 25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек/ 36 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	56 человек/ 73 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	45
1.23.2	За отчетный период	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	48 единиц
2.2.1	Учебный класс	47 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1	Актный зал	4 единицы
2.3.2	Концертный зал	1 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%